دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: پزشکی

گروه آموزشی: علوم تشریح

طرح دوره Course Plan

<table>
<tr><td colspan="6">مشخصات درس</td><td colspan="4">مشخصات فراگیران</td></tr>
<tr><td colspan="6">عنوان واحد درسی: علوم تشریح دستگاه گوارش</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: پزشکی</td></tr>
<tr><td colspan="6">نوع واحد درسی: اختصاصی (اجباری)</td><td colspan="4">مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای</td></tr>
<tr><td>واحد</td><td>نظری: ۱/۵ واحد</td><td>عملی:</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td colspan="4">ترم تحصیلی: چهارم</td></tr>
<tr><td>ساعت، روزیا ماه</td><td>نظری: ۲۶ ساعت</td><td>عملی:</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td>کارآموز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">کد درس:</td><td colspan="2" rowspan="2">پیشنیاز: مقدمات علوم تشریح</td><td colspan="2" rowspan="2">تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۶/۰۵/۰۱</td><td>کارورز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td>دستیار</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="6">سایر:</td><td colspan="4">سایر:</td></tr>
<tr><td colspan="10">مشخصات مسؤل درس</td></tr>
<tr><td colspan="6">نام و نام خانوادگی: دکتر میترا آرین منش</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: بیولوژی تولید مثل</td></tr>
<tr><td colspan="6">مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی</td><td colspan="4">رتبه علمی: استادیار</td></tr>
<tr><td colspan="6">شماره تماس: داخلی ۲۷۴</td><td colspan="4">پست الکترونیک:m.arianmanesh@zums.ac.ir</td></tr>
<tr><td colspan="10">آدرس محل کار: دانشکده پزشکی, علوم تشریح</td></tr>
<tr><td colspan="10">نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر زهرا عبدی</td></tr>
<tr><td colspan="3">روش برگزاری برنامه:</td><td colspan="3">تاریخ تدوین طرح درس:
۴۰۵/۰۶/۲۰</td><td colspan="4">بازنگری بر اساس نیاز جامعه:</td></tr>
<tr><td>حضوری</td><td>مجازی</td><td>ترکیبی</td><td colspan="3" rowspan="2">تاریخ تأیید توسط شورای EDO:</td><td colspan="2">تاریخ تصویب توسط شورای EDC:</td><td colspan="2">شماره جلسات بازنگری شده:</td></tr>
<tr><td colspan="10">اهداف آموزشی</td></tr>
</table>

هدف کلی: دانشجو بایستی در پایان دوره ساختمان ماکروسکوپی و میکروسکوپی عناصر تشریحی دستگاه گوارش و نکات بالینی مرتبط با آنها را جهت مطالعات علوم پایه و بالینی در مراحل بعدی دوران تحصیلی خود بشناسد.

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- **حیطه شناختی:**

- آناتومی حفره دهان و غدد بزاقی را شرح دهد.
- عضلات ، عروق و اعصاب زبان را تشریح نماید.
- عضلات، عروق و اعصاب حلق را بیان نمایید.
- مجاورات مهم بالینی حلق را نام ببرد.
- مجاورات مهم بالینی مری را نام ببرد.
- اهمیت فاشیای سطحی شکم را توضیح دهد.
- لندمارک های شکم را توضیح دهد.
- اعصاب ,شریان ووریدهای جلدی را نام ببرد.
- عضلات دیواره جلویی شکم واتصالات آنها را نام ببرد.
- موقعیت عضلات دیواره جلویی شکم را بیان نماید.
- عمل وعصب عضلات دیواره جلویی شکم را بیان نماید.
- موقعیت آپونوروز عضلات دیواره شکم را شرح دهد.
- اعمال عضلات اصلی دیواره جلویی شکم را شرح دهد.
- موقعیت کانال اینگوئینال را مشخص کند.
- محتویات کانال اینگوئینال را شرح دهد.
- هرنیاهارا شرح دهد.
- ساختمانهای تشکیل دهنده هر یک از دیواره های کانال را نام ببرد.
- پرده صفاق وموقعیت آن را شرح دهد.
- صفاق جداری واحشایی را شرح دهد.
- موقعیت ووضعیت مزانترهارا شرح دهد.
- امنتوم هاو موقعیت هریک واتصالات آنها را شرح دهد.
- چگونگی تقسیم بندی شکم را شرح دهد.
- موقعیت معده در تقسیمات شکم را مشخص نماید.
- مجاورات معده را شرح دهد.
- موقعیت دئودنوم در تقسیمات شکم را مشخص نماید.
- موقعیت ژوژونوم وایلئوم را بیان نماید.
- عروق ,لنف واعصاب سکوم را بیان نماید.
- انواع واریاسیون های آپاندیس را توضیح دهد.

- مجاورات کولون را توضیحات دهد.
- لب های کبد واهمیت آنها را بیان نماید.
- دروازه کبدی وساختمانهای آن را شرح دهد.
- وضعیت صفاق کبد را مشخص نماید.
- موقعیت بخش آندوکرین در پانکراس را مشخص نماید.
- عروق پانکراس را نام ببرد.
- مجاورات کبد را نام ببرد.
- موقعیت طحال را در تقسیمات شکم وصفاق آن را مشخص نماید.
- قسمت های مختلف پانکراس را نام ببرد.
- مجاری پانکراس را مشخص نماید.
- مجاورات کبد را نام ببرد.
- عروق واعصاب کبد را نام ببرد.
- مجاری کیسه صفرا را نام ببرد.
- مجاورات طحال را نام ببرد.
- عروق واعصاب طحال را نام ببرد.
- رباط های کبد را توضیح دهد.
- موقعیت آئورت شکمی را شرح دهد.
- مجاورات آئورت را نام ببرد.
- شاخه های جدا شده از آئورت شکمی را نام ببرد.
- چگونگی شکل گیری بزرگ سیاهرگ زیرین را شرح دهد.
- مجاورت سیاهرگ را نام ببرد.
- سیاهرگ پورت ومجاورات آن را شرح دهد.
- آناستوموزهای پورتو-کاواومحل و اهمیت آن را نام ببرد.
- وضعیت تنه سمپاتیک در شکم را مشخص نماید.
- چگونگی ارتباط اعصاب نخاعی با تنه سمپاتیک را مشخص نماید.
- شبکه های عصبی را در شکم شرح دهد.
- توزیع اعصاب از این شبکه ها به اعضا را شرح دهد.
- موقعیت عصب واگ را در شکم مشخص نماید.
- چگونگی عصب دهی اعصاب پاراسمپاتیک در شکم را شرح دهد.
- نحوه توزیع اعصاب سمپاتیک را در شکم مشخص کند.
- موقعیت ساک کوچک با معده را بیان کنید.
- عروق ولنف واعصاب دئودنوم را بیان کند.
- عروق معده وتخلیه لنفاوی معده را نام ببرد.
- موقعیت قسمت های مختلف کولون را نام ببرد.
- موقعیت وصفاق آپاندیس راشرح دهد.

- تفاوت های بین روده کوچک وبزرگ را نام ببرد.
- شریان مزانتریک فوقانی وتحتانی را توضیح دهد.
- بخش شکمی وریدهای آزیگوس وهمی آزیگوس را بیان نماید.
- گره های لنفاوی دیواره عقبی شکم وسیستناکیلی را توضیح دهد.
- عصلات دیواره عقبی شکم و فاسیای توراکولومباررا بیان نماید.
- اعصاب دیواره عقبی شکم را نام ببرد.
- شبکه کمری وبخش شکمی سیستم عصبی خودکاررا نام ببرد.
- گره های لنفاوی ایلیاک مشترک وشاخه های آن را نام ببرد.
- گانگلیون سیلیاک وشبکه سلیاک را توضیح دهد.
- ساختار میکروسکوپی مخاط حفره دهان و اجزای مختلف آن را بررسی کند.
- لایه های بافتی لوله گوارش را نام برده و توضیح دهد.
- لایه های بافتی و اجزای آن را در قسمت های مختلف لوله گوارش بررسی و مقایسه نماید.
- ساختار میکروسکوپی غدد ضمیمه گوارش (کبد، پانکراس، کیسه صفرا و غدد بزاقی) را شرح دهد.
- با رسم شکل چگونگی تشکیل روده اولیه از بخش خلفی کیسه زرده را شرح دهد.
- قسمت های مختلف گات اولیه و حدود آنها را توضیح دهد.
- مشتقات روده پیشین، میانی و پسین را لیست کند و نحوه تکامل هر یک را توضیح دهد.
- چگونگی چرخش معده و روده ها و تشکیل حفرات کوچک و بزرگ را شرح دهد
- طرز پیدایش مزانتر و سروز صفاقی و احشایی را بیان نماید.
- چگونگی تقسیم شدن حفره کلوآک و غشاء کلواک را با رسم شکل بنویسد.
- ناهنجاری های مادرزادی دستگاه گوارش را نام ببرد و از نظر جنین شناسی علت بوجود امدن آنها را بحث کند.
- **حیطه روانی حرکتی:**

- درس فقط نظری است.

- **حیطه عاطفی:**

- درس جزء علوم پایه است بنابراین حیطه عاطفی برای آن تعریف نمی شود.

روش های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی						
کتاب	جزوه	**پاورپوینت**	**وایت بورد**	**تصویر/ عکس**	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی
سایر مواد و وسایل آموزشی:						

مکان برگزاری آموزش										
کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تأتر	**سالن مولاژ**	**آزمایشگاه**	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه
سایر مکان های آموزشی:										

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- کار با وسایل کمک آموزشی موجود در کلاس مجازی
- کار با وسایل کمک آموزشی موجود در سالن مولاژ
- کار با میکروسکوپ موجود در تالار میکروسکوپ
- داشتن تجربه کاری و آموزشی در مورد کار با جسد و مولاژ

تکالیف یادگیری(مرتبط با فراگیر)

- مطالعه مباحث هر جلسه قبل از کلاس
- شرکت در کلاس درس
- حضور فعال در بحث ها
- انجام تکالیف کلاسی
- حضور فعال در بحث های گروهی خود(گروه کوچک)

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و فعال در کلاس ها

مجازها: ورود و خروج از کلاس در صورت اضطرار

محدودیتها: عدم استفاده از موبایل در حین فعالیت های کلاسی

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

فهرست منابع درسی

- Gray's Anatomy
- Gray's Anatomy for Medical student
- آناتومی بالینی Snell

- جنین شناسی لانگمن
- بافت شناسی پایه جان کوئیرا
- بافت شناسی دکتر جعفر سلیمانی راد
- Larsen's Human Embryology

روش ارزشیابی						
گسترده پاسخ	**کوته پاسخ**	**چند گزینه ای**	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360^0	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP
سایر روش های ارزشیابی: نامگذاری شکل						
بارم بندی نمره (از .....۲۰.... نمره: نظری .....۲۰..، نمره، عملی: .....)						
حضور و مشارکت فعال: ..... نمره		**تکالیف کلاسی: ..... نمره**			**کار عملی: ..... نمره**	
کوئیز: ..... نمره		**امتحان میان ترم/ دوره: ..... نمره**			**امتحان پایان ترم/ دوره: ..... نمره**	
سایر موارد: ۱۳ نمره مربوط به آناتومی، ۴ نمره بافت شناسی، ۳ نمره جنین شناسی						

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

علوم تشریح دستگاه گوارش

شماره جلسه	عنوان جلسه	روز	ملاحظات
۱	آناتومی حفره دهان و غدد بزاقی		دکتر زهرا عبدی
۲	حلق و مری		دکتر زهرا عبدی
۳	جدار شکم و کانال اینگوایینال		دکتر زهرا عبدی
۴	صفاق		دکتر زهرا عبدی
۵	معده و روده باریک		دکتر زهرا عبدی
۶	روده بزرگ، رکتوم و مقعد		دکتر زهرا عبدی
۷	کبد، کیسه صفرا و مجاری صفراوی		دکتر زهرا عبدی
۸	طحال و لوزالمعده		دکتر زهرا عبدی
۹	عروق و اعصاب شکم، آناتومی بالینی، کاربردی و رادیولوژیک دستگاه گوارش		دکتر زهرا عبدی
۱۰	ساختار بافتی حفره دهان، لایه های جدار لوله گوارش، مری		دکتر آرین منش
۱۱	ساختار بافتی روده باریک، روده بزرگ، آپاندیس، رکتوم، مقعد		دکتر آرین منش
۱۲	ساختار بافتی غدد ضمیمه دستگاه گوارش (کبد، پانکراس، کیسه صفرا، غدد بزاقی)		دکتر آرین منش
۱۳	نحوه تکامل سیستم گوارش		دکتر آرین منش

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**

جدول ارائه برنامه کارآموزی/کارورزی

عنوان برنامه آموزشی	طول دوره*			مکان ارائه	مدرس (مدرسان)
	ساعت	روز	ماه		

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**